

Статья для родителей по профилактике школьной дезадаптации:

«Принципы родительской помощи при нежелании учиться»

Нежелание учиться – серьезная проблема, которая может испортить жизнь ребенку и его родителям. С одной стороны мама и папа понимают необходимость получения образования и становятся перед выбором: либо разбираться в происходящем, либо заставлять ребенка учиться, либо пустить все на самотек. А с другой стороны есть ребенок с его проблемой, который нуждается в понимании, любви и уважительном отношении. «Как помочь ребенку самому захотеть учиться?» – вот важный вопрос, решить который можно приложив некоторые усилия.

Причины нежелания учиться и мотивирование ребенка

Родители сталкиваются с нежеланием ребенка учиться в детском саду, в школе и даже во время учебы в университете. Такая проблема возникает вследствие различных причин:

трудностей адаптации в коллективе; физиологической или эмоциональной неготовности ребенка к обучению, возникающей у детей, не достигших определенного уровня зрелости, то есть умственный возраст, развитие или состояние здоровья не позволяют ребенку «тянуть» программу обучения; специфических нарушений развития навыков письма, чтения, счета и т.д.; наличия врожденных или приобретенных проблем со слухом или зрением; функциональных проблем головного мозга и ЦНС; давления со стороны родителей и учителей; отсутствия у ребенка представления о конечном результате его учебы; неправильно подобранной программы обучения; огромной нагрузки вследствие большого количества информации, предметов и прочее.

При возникновении трудностей в процессе обучения родителям нужно взять на заметку, что есть **ряд ошибок, которых лучше всего избегать**, например:

- не стоит равнять своего ребенка на других детей, добивающихся успехов. Гораздо лучше сравнивать его с самим собой вчерашним, то есть говорить фразы типа: «Сегодня у тебя получилось сделать что-то гораздо лучше, быстрее, чем ты это делал на прошлой неделе»;

- не позволяйте себе нелестных высказываний в сторону учебного заведения и преподавательского состава, поскольку это подрывает авторитет учителей и усиливает антипатию к учебе. Кроме того не стоит спорить с преподавателем, даже если Ваша точка зрения сильно отличается. В противном случае можно привлечь к ребенку лишнее негативное внимание;

- не стоит пугать ребенка историями и примерами того, что будет вследствие плохой учебы. Поддержка и оптимистические планы на будущее – вот то, в чем он на самом деле нуждается;

- не нужно загружать все свободное время лишь выполнением домашних заданий. У ребенка должны быть свои увлечения, хобби и возможность игры на улице с друзьями.

Способы помощи при отсутствии желания учиться

В случае, когда у ребенка наблюдаются нарушения навыков чтения, письма, счета и т.д., педагоги и психологи проводят специальную коррекционную работу. Здесь необходимо развитие усидчивости, памяти, внимания, мышления. Если у Вашего ребенка есть заболевания глаз, проблемы со слухом, функциональные проблемы головного мозга, ЦНС или другие расстройства Вам не обойтись без **квалифицированной помощи.**

При систематических проблемах с успеваемостью возможно снижение **уверенности в собственных силах.** Чтобы помочь ребенку, выделите те сферы деятельности, которые в первую очередь нравятся ему, где он достигает результатов. Именно здесь стоит обращать внимание на каждый, самый незначительный успех.

При выборе кружков необходимо помнить, что те, которые ребенок посещает с удовольствием и выбрал самостоятельно, способны принести гораздо больше пользы и положительно влияют на успеваемость. Любимое занятие легко станет его личным стимулом.

Стоит **создавать ситуации успеха.** Можно пойти дальше и сделать своеобразный дневник успеха, куда будут вноситься значащие результаты деятельности ребенка. Такое внешнее средство может быть отличным помощником в подтверждении того, что ребенок способен на преодоление препятствий и достижение высот. При этом лучше **не акцентировать внимание на промахах и меньше указывать на недостатки,** поскольку их многократное перечисление не сделает ребенка умнее и сильнее.

Старайтесь передавать ответственность за поступки и их последствия самому ребенку. Однако к этому вопросу также следует подходить аккуратно. В младших классах школы ребенок еще не в состоянии самостоятельно справляться со всеми положенными на него обязанностями без помощи родителей.

Обучение - сложный процесс, который не протекает без подводных камней. В родительских силах помочь ребенку справиться с проблемой отсутствия желания учиться, только необходимо приложить усилия, прибегать за посторонней квалифицированной помощью тогда, когда малыш в ней нуждается, мотивировать его, помогать, гордиться достижениями, не наказывать сурово за промахи и, конечно же, любить.